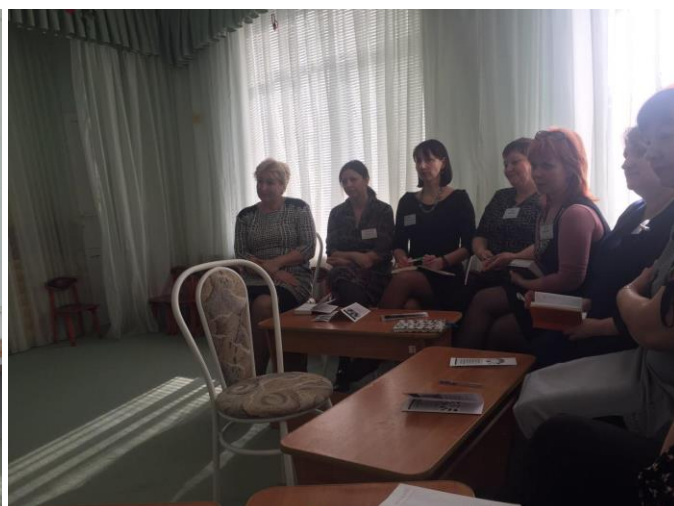


Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 138 Невского района
Санкт-Петербурга

*Районный мастер-класс «Способы и направления поддержки детской
инициативы в соответствии с психолого- педагогическими требованиями
ФГОС ДО»
14 марта 2017 г.*



Рабочий лист участника семинара

Участники:

Старшая группа «Путешествие в космос»

Проектирование от имени «детей», родителей», «педагогов» (нужное подчеркнуть)

Темы занятий (не более 4-х)	Названия образовательных мероприятий в режимных моментах (не менее 4)

Этап культурной практики	Наш вариант
<p>Постановка проблемы и создание проблемной ситуации («знание о незнании») в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемного вопроса ребенка или взрослого • Задания • Демонстрации опыта • Рассказа о каком-либо необычном факте 	
<p>Выдвижение гипотез на основе привлечения имеющегося у детей опыта.</p>	
<p>Решение проблемы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование аналогий • Сообщение детям дополнительной информации • Организация деятельности (опыт, эксперимент, пробующие действия) и оценка результатов деятельности (что получилось?) 	
<p>Формулирование вывода, установление связи с известным.</p>	
<p>Решение творческой задачи на основе вывода (создать, придумать, изобрести...).</p>	

